

# 완두콩 삼형제의 때깔때깔 여름놀이



## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

이 책은 이야기 들려주기(스토리 텔링) 형식으로 어린이들의 창의적 활동, 그림 그리기 활동, 추리력 활동, 만들기 활동, 표현력 활동 등의 다양한 학습 방법을 통해 식물세계를 느낄 수 있도록 ‘복합적 스토리 활동 북’ 형태로 구성하였습니다.

“선생님과 부모님, 여기를 보세요!”의 글을 참고하셔서  
어린이가 활동에 재미와 흥미를 느낄 수 있도록 이끌어주세요.

\*어린이가 색깔과 모양 배치의 순서에 따라 붙일 수 있도록 해주세요.

# 우리는 완두콩 삼형제~

“우리는 완두콩 삼형제야, 친구들 안녕”

정원의 어디선가, 톡톡 소리가 들려오네요.  
아! 완두콩 콩깍지가 벌어지는 소리에요.  
벌어진 콩깍지 사이로 완두콩 삼형제가 태어났어요.  
★ 알맞은 꽃과 새를 오려서 붙여 보아요.

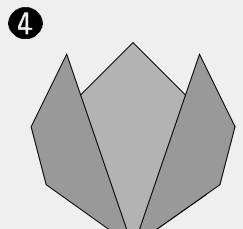
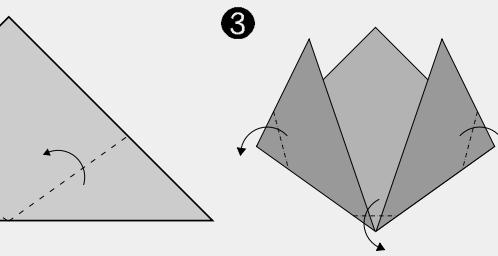
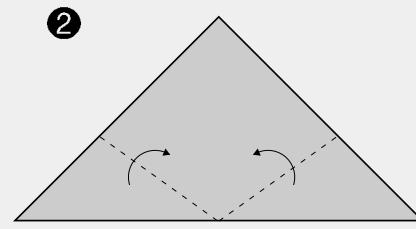
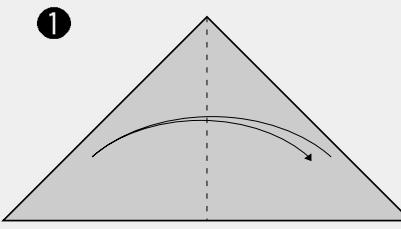


“안녕, 완두콩 삼형제”

“반가워요, 완두콩 형제들”

**선생님과 부모님, 여기를 보세요!**

\*어린이가 그림을 보고 순서대로 색종이를 접을 수 있도록 도와주세요.



\*햇빛을 받고 자라는 식물에 대해서 이야기 해주세요.

고이드와 연매드의 해비을 바고 이어가는 것에 대해서도 이야기 해주세요

"햇님 아저씨,  
안녕하세요?"

## 햇님 아저씨, 안녕하세요?

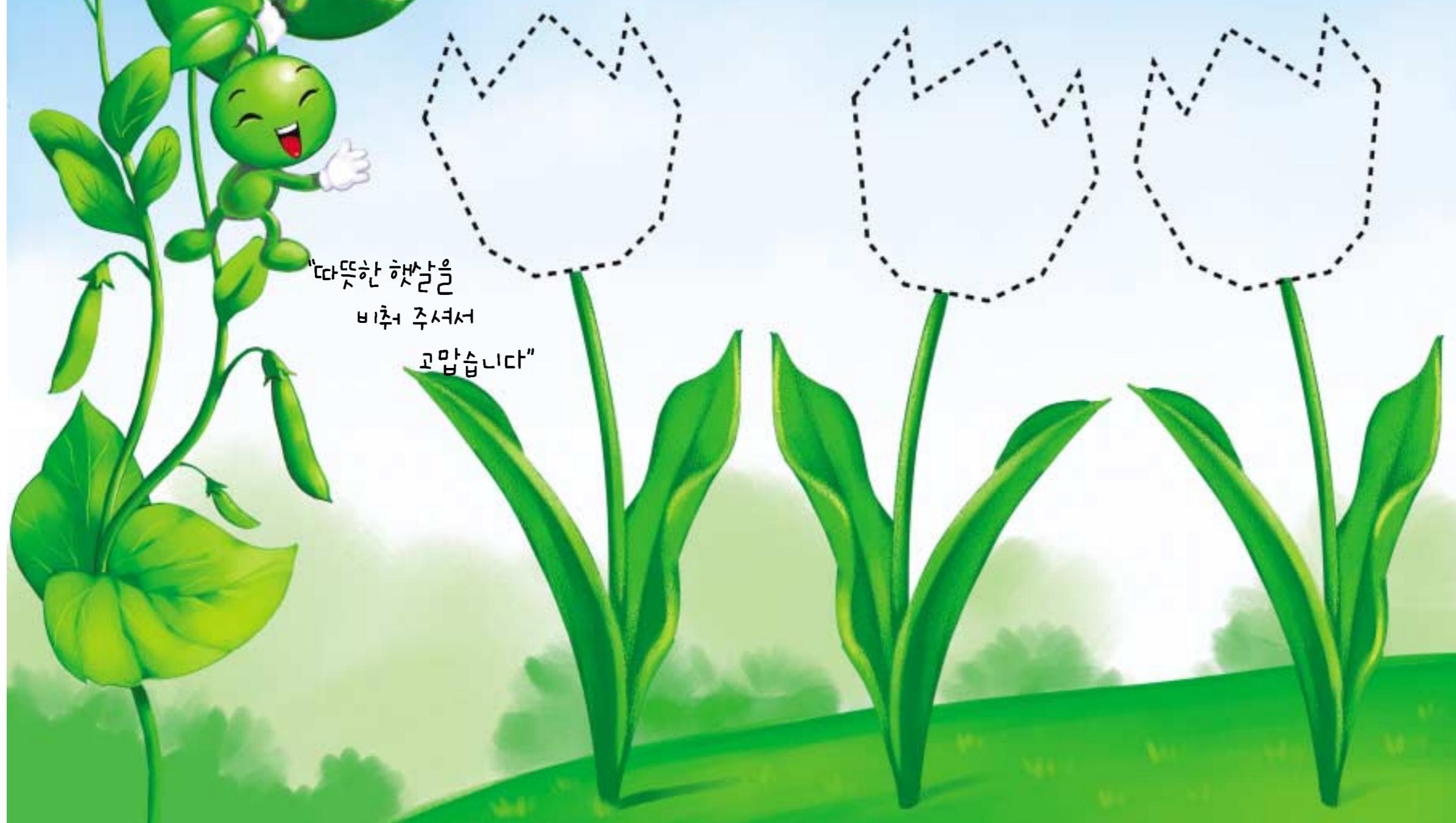
햇님 아저씨가 완두콩 삼형제에게 따뜻한 햇살을  
비춰 주네요. 햇살은 정원의 꽃과 풀들을 자라게 하지요.  
완두콩 삼형제도 무럭무럭 자랄 거예요.

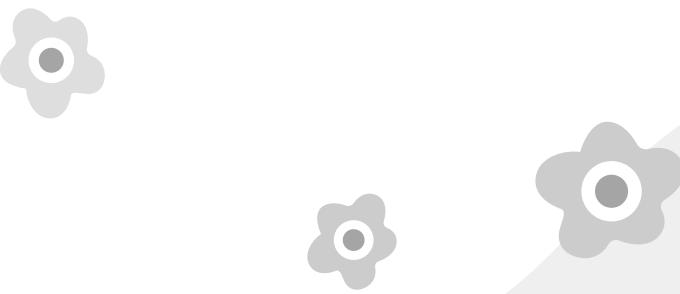
★ 색종이를 오려서 꽃을 접어 붙여 보아요.



"완두콩 삼형제, 안녕?"

"따뜻한 햇살을  
비춰 주셔서  
고맙습니다"





## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*물감에 물을 짧게 섞어 붓으로 떨어뜨린 후 물감이 흘러 내리도록 불거나 스케치북을 기울이도록 도와 주세요.

\*비가 오는 자연현상과 물을 먹고 자라나는 식물들에 대해 설명해 주세요.

## 하늘에서 비가 내려요

갑자기 검은 구름이 몰려왔어요. 햇님 아저씨는 구름 뒤로 몸을 감추고 비가 내리기 시작하네요. 비는 햇님처럼 정원의 꽃과 나무를 자라게 해요. ‘떼구르르~’ 완두콩 3형제가 콩깍지에서 굴러 떨어졌네요.

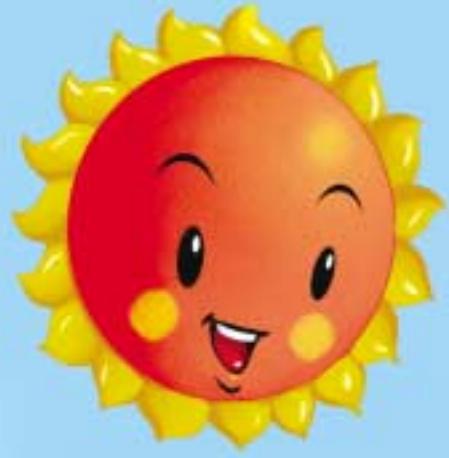
★ 그림 물감을 떨어뜨려 비가 오는 모습을 만들어 보아요.





선생님과 부모님, 여기를 보세요!

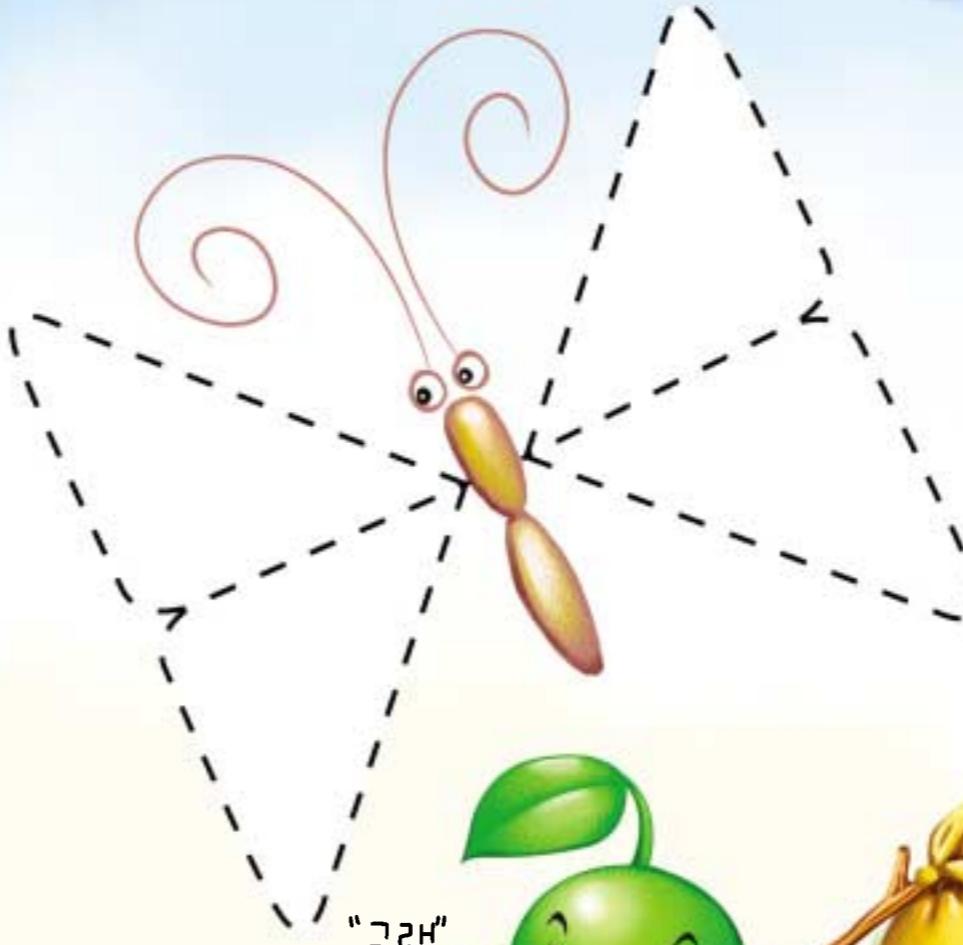
\* 어린이가 모양에 따라 알맞게 붙일 수 있도록 도와주세요.



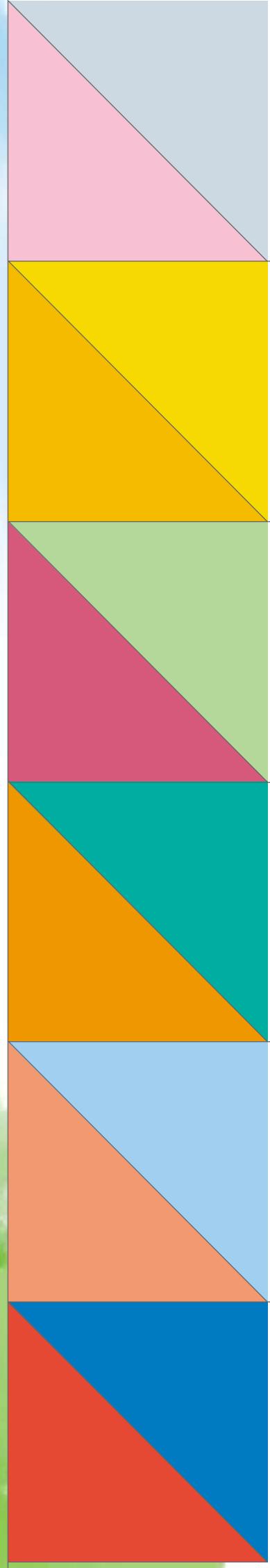
## 정원 여행을 떠나요

비가 그치고 나니 무지개가 생겼네요. 완두콩 삼형제는 이제 엄마를 찾아 정원을 여행할 거예요.

★ 색종이를 오려서 정원에 사는 친구들을 완성시켜 주세요.



"비도 그쳤으니까 엄마를 찾으러 가자"





**선생님과 부모님, 여기를 보세요!**

\*식물은 뿌리를 통해서 땅속에 있는 물과 영양분을 빨아 올린답니다.

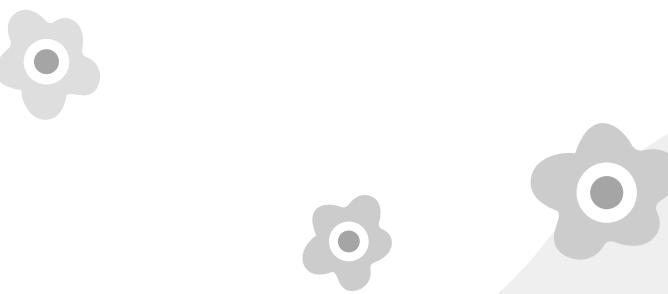
\*똥에는 식물을 자라게 하는 이로운 영양분이 있어요.

# 앗! 똥 냄새가 나요

정원 구석에서 똥 냄새가 나네요. 흙속에 똥과 나뭇잎이 섞여 있어요.  
똥은 냄새가 나오고 더러워 보이지만, 식물을 자라게 하는 영양분이 있어요.

★ 나무의 뿌리를 그리고, 스티커를 오려서 붙여주세요.





## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*어린이가 연필로 목적지를 잘 찾을 수 있도록 도와주세요.

\*벌과 나비가 이 꽃 저 꽃을 다니며 꽃이 열매를 맺을 수 있도록 도와주고,  
파리나 딱정벌레들도 식물이 열매를 맺는데 도움을 준답니다.

# 벌 아저씨와 나비 아가씨를 만났어요

꽃밭에서 꿀을 모으던 벌 아저씨와 나비 아가씨가  
날아왔어요. 벌 아저씨와 나비 아가씨는 엄마와  
아빠를 만나게 해준 분들이에요

★ 벌과 나비가 완두콩꽃을 만날 수 있게 선을 그어서 길을 찾아주세요.

"완두콩 삼형제, 안녕"

"안녕, 우리가 너희들의 엄마와  
아빠를 만나게 도와주었단다"

"고마워요 벌 아저씨, 나비 아가씨!"





선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\* 다양한 채소의 모양을 관찰하고 비교하여 뿌리의 모양을 구분할 수 있도록 해주세요.

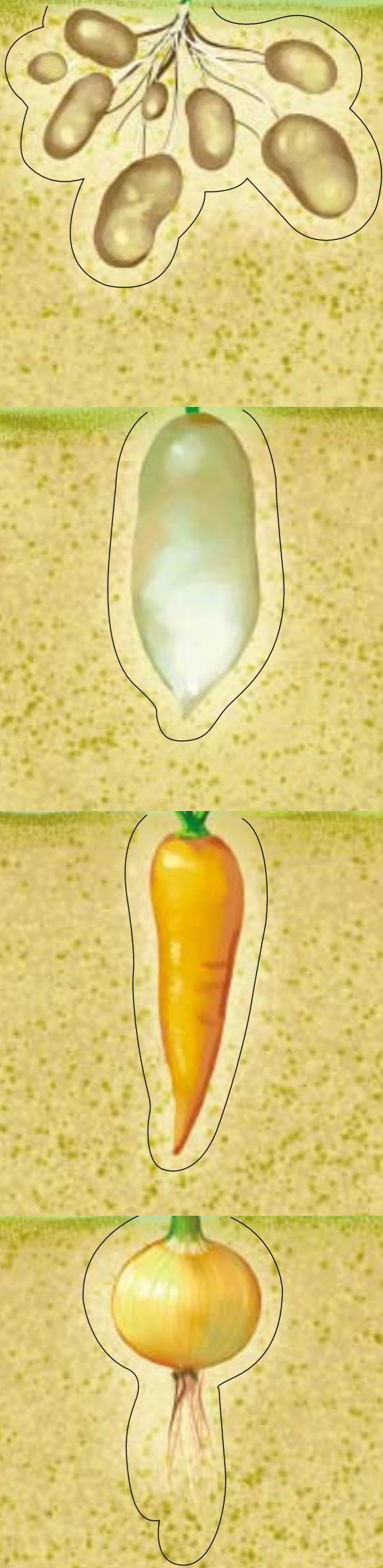
\* 영양소가 풍부한 채소의 고마움에 대해서 함께 이야기해 보아요.

# 반가워요, 당근 가족

채소 밭에 왔어요.

감자, 무, 당근, 양파 등 많은 채소들이 자라고 있네요.

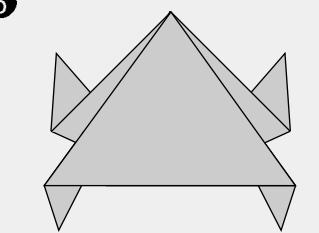
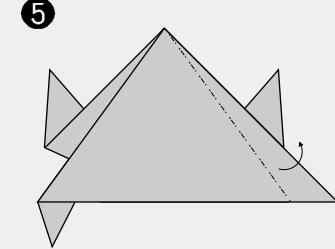
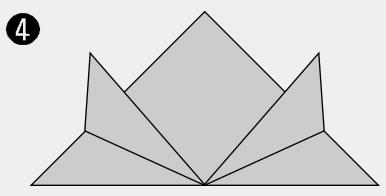
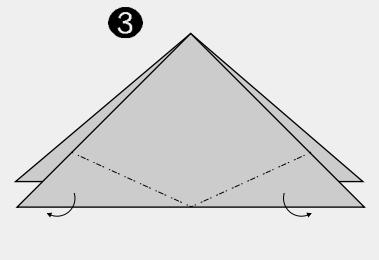
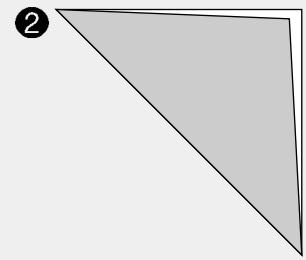
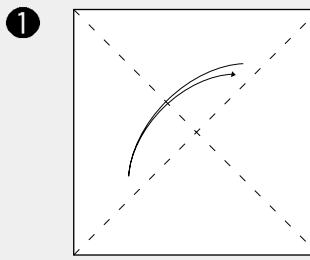
★ 채소의 뿌리 모양을 오려서 알맞게 붙여주세요.



## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*색종이를 순서에 맞게 접도록 해주세요.

개구리 종이 접기는 색종이를 입체화하여 생명을 불어넣는 활동이랍니다.



# 연못에서 개구리를 만났어요

정원 가운데 있는 연못에 왔어요.  
개구리와 개구리밥이 있네요.  
완두콩 삼형제는 나뭇잎 배를 타고 연못을 건너려고 해요.

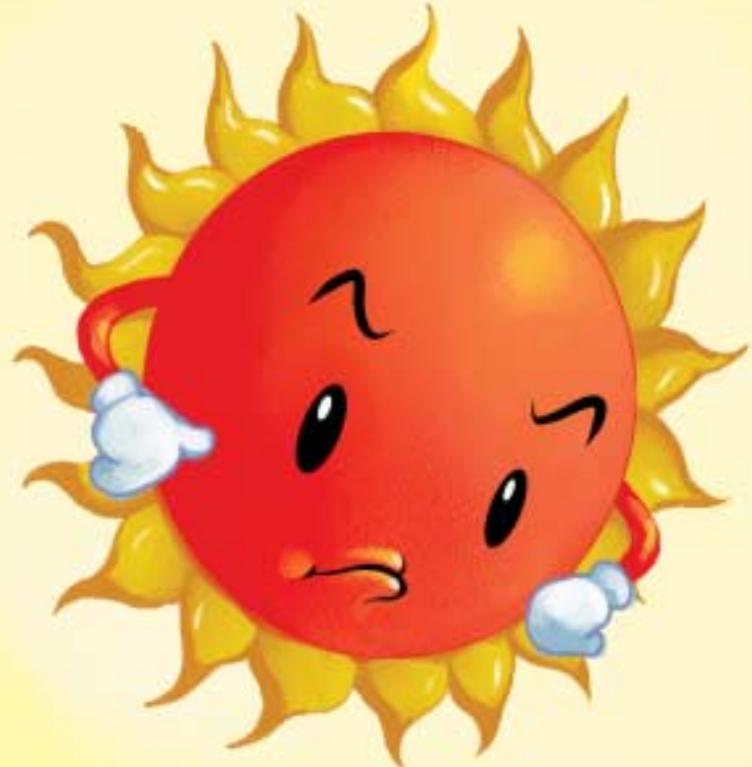
★ 색종이를 접어서 연못의 개구리를 만들어 주세요.





**선생님과 부모님, 여기를 보세요!**

\* 선인장은 줄기에 물을 저장해 두어서 물이 많지 않아도 오래 견딜 수 있지요.  
그리고 선인장의 가시는 잎이랍니다.



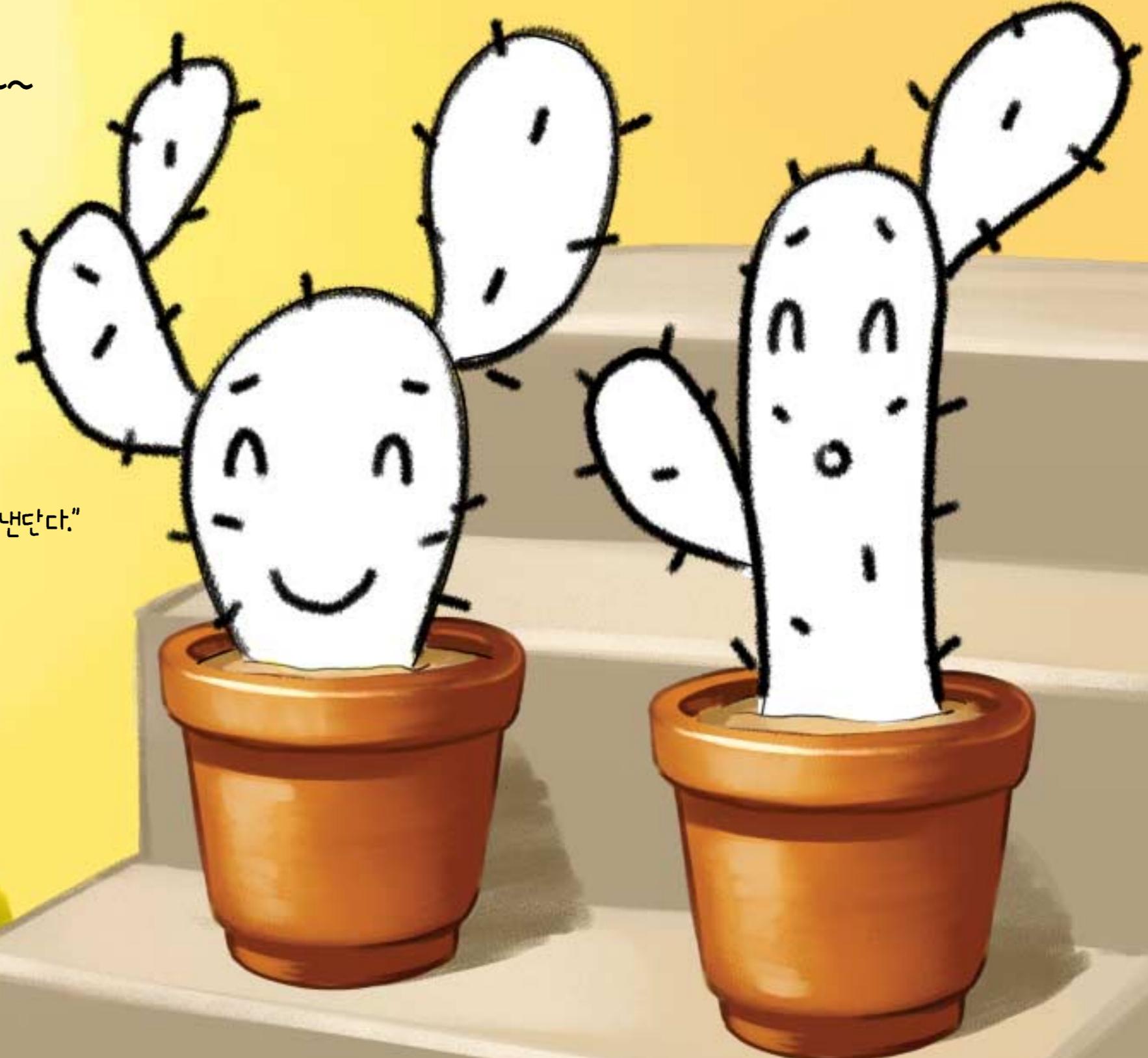
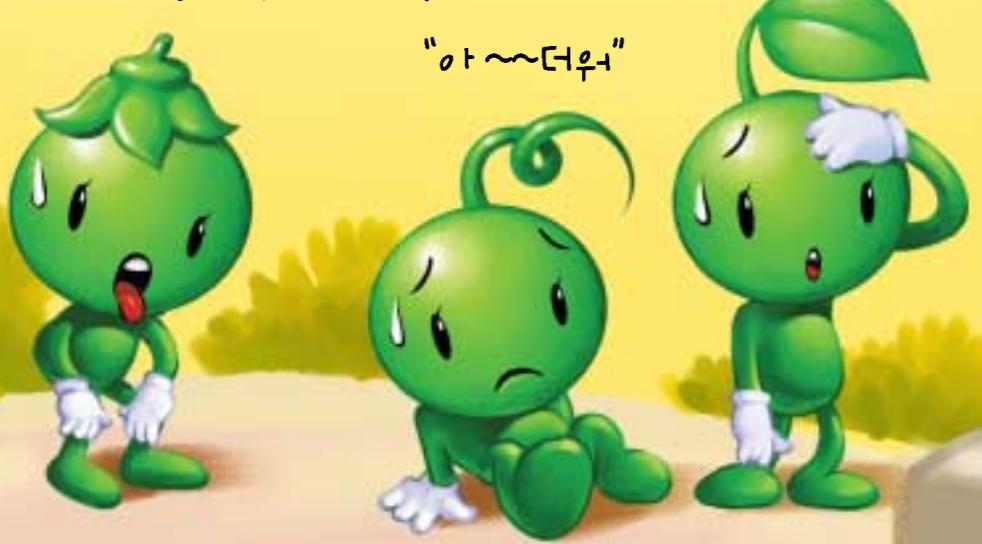
## 선인장 아저씨를 만났어요

짱~ 짱~~

"애들이 안녕,  
우리는 물이 없어도 잘 지낸단다."

"아~ 많이 걸었더니 목마르다"

"아~~더워"



정원 계단에 놓인 선인장 아저씨를 만났어요.  
가시가 뾰족뾰족 있어서 찔리면 아프겠지요.

선인장은 물이 많지 않아도 줄기에 저장해 둔 물로 살아 가요.

★ 크레파스나 색연필로 선인장 아저씨를 색칠해 보아요.



## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*그림 위에 검정색 크레파스로 색칠하고, 그 위에 연필로 그림을 그려 바탕 색이 드러나도록 해주세요.

\*밤에 꽃피우는 박꽃은 오후5시쯤에 꽃 봉우리를 피웠다가 아침 햇빛이 비칠 때쯤 꽃봉오리를 닫는답니다.  
어떤 꽃은 아침에 피고, 어떤 꽃은 저녁에 피어요.  
꽃들은 저마다 하루에 찌어야 할 빛의 세기와 양에 따라 알맞은 시간을 정해서 꽃을 피우기 때문에  
피는 시간이 다르지요.

# 박꽃 아줌마가 환하게 되었어요

정원에는 밤이 찾아오고 밤하늘에는 별들이 나왔어요.

완두콩 삼형제는 조금 무서웠어요.

하지만, 박꽃 아줌마가 환하게 미소 지어 주었어요.

완두콩 삼형제는 이제 무섭지 않아요.

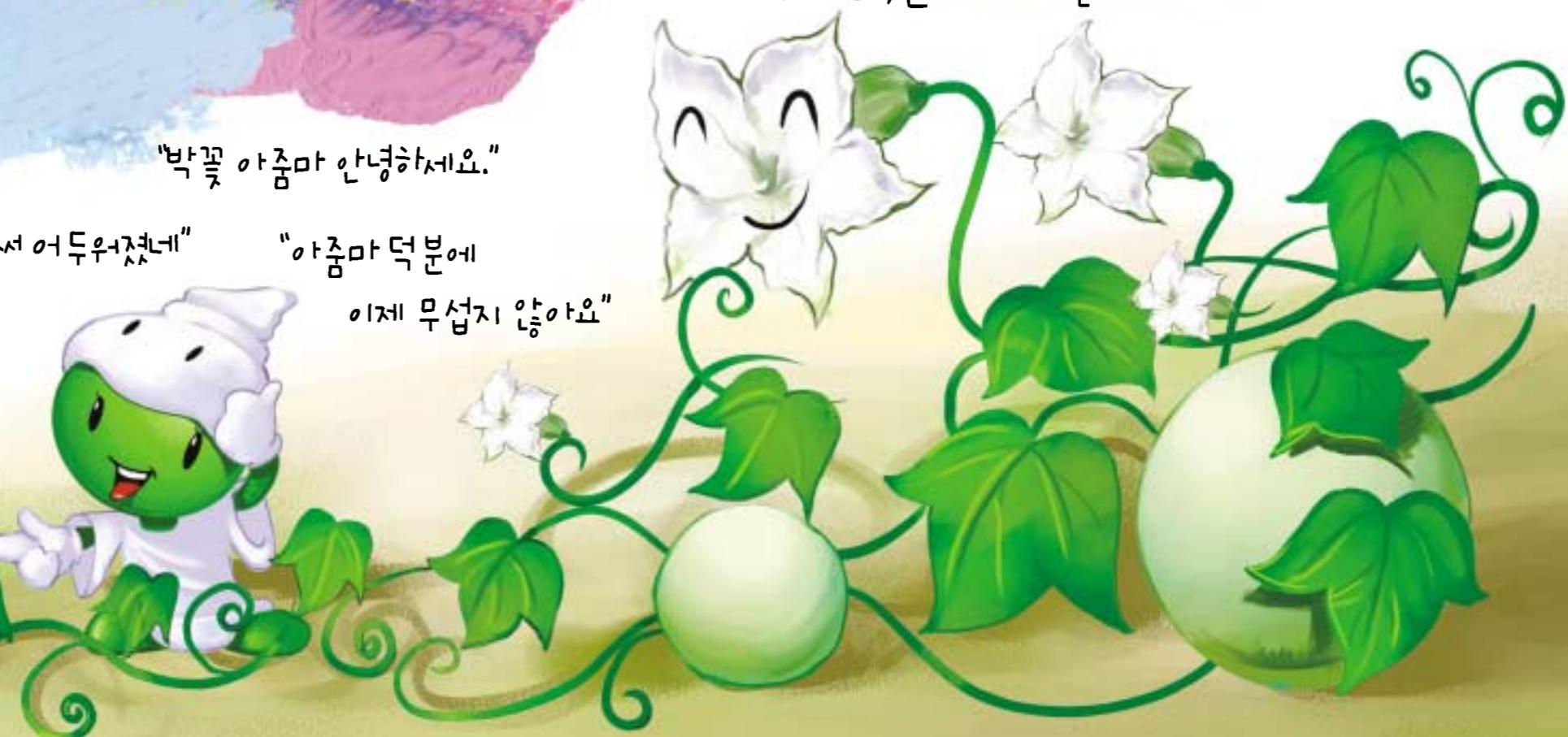
★ 검정 크레파스로 바탕을 칠하고 연필로 별을 그려 보세요.

"애들아 안녕,  
나는 밤에 달빛을 받아 주위를 환하게 한단다."

"박꽃 아줌마 안녕하세요."

"에! 끝써 어두워졌네"

"아줌마 덕분에  
이제 무섭지 않아요"





## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*엄지 손가락에 물감을 묻혀 스케치북에 포도 알을 하나하나 찍어 포도를 완성하도록 해주세요.

\*포도에는 영양분이 많기 때문에 우리 생활에 다양한 음식으로 만들어져 이용되고 있답니다.

# 포도나무에 포도가 열렸어요

정원 구석에서 달콤한 냄새가 났어요. 고개를 돌려 보니  
포도나무에 먹음직스러운 포도가 주렁주렁 열려 있네요.

★ 손가락에 물감을 묻혀 포도를 완성시켜 주세요.





## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*나이테는 나무의 나이를 알려 준답니다.

\*나이테는 나무의 성장이 왕성한 봄과 여름에 자란 부분은 다소 넓고 부드러우나  
가을과 겨울에 자란 부분은 좁고 단단해요. 한 해에 이러한 나이테가 하나씩 생기게 되지요.

\*아기 은행나무의 나이는 3살이랍니다.

# 은행나무 할아버지 몇 살이세요?

어디선가 ‘어흥’ 하는 소리가 들렸어요.

고개를 들어 올려다보니 은행나무 할아버지가 있어요.

나무의 나이는 나이테를 보면 알 수 있어요.

할아버지는 백 살도 넘으셨다고 해요,  
아기 은행나무는 몇 살이나 되었을까요?

★ 은행나무의 나이테를 보고 나이를 맞춰 보아요.

“나는 백살도 넘었단다”

“나무의 나이는  
나이테를 보면  
알 수 있단다.”

“안녕, 완두콩 형들 ~  
저건 나의 나이테야”

“아기 은행나무는  
살이구나”  
-----

“할아버지 는 몇 살이세요?”





선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*모든 식물은 썩이 나서 줄기와 잎이 자라고 꽃을 피운 후 열매 맺고 다시 썩을 맺는 순환의 과정을 겪게 된답니다.

해바라기 아가씨

## 햇님 이 그렁게 좋으세요?

햇님을 바라보고 있는 해바라기 아가씨를 만났어요.  
아래에서 해바라기 아가씨~하고 불러보았지만,  
눈을 마주치지는 못했어요.

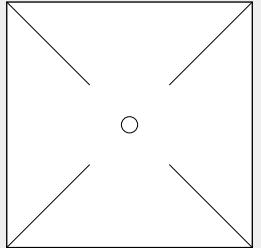
★ 그림을 오려서 해바라기 아가씨의 일생을 완성해 주세요.



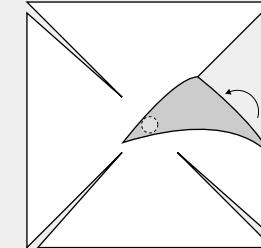
## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*종이 접기 순서에 맞게 바람개비를 접도록 해주세요.  
수수깡에 핀으로 고정시켜 바람개비가 돌아가게 해주세요.

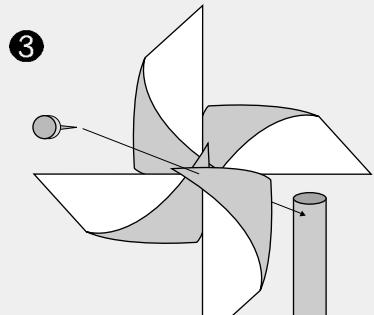
①



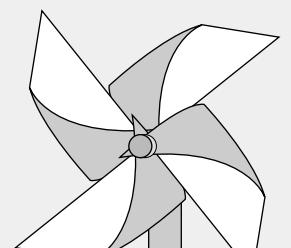
②



③



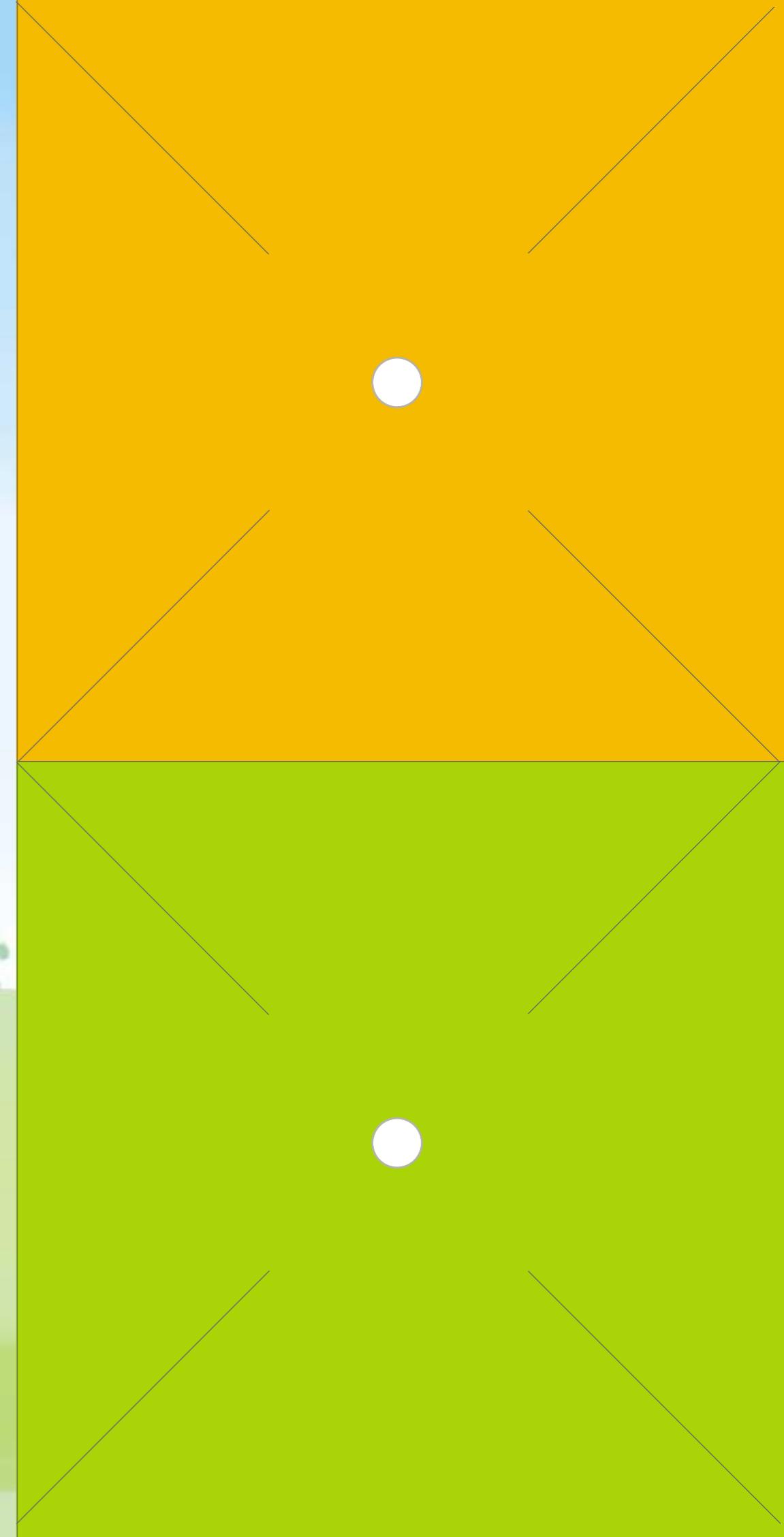
④



## 시원한 바람이 불어와요

시원한 바람이 불어 오네요. 정원의 나무와 꽃, 그리고 풀이  
바람에 흔들리네요. 바람개비가 시원하게 돌아가고,  
우리는 재미있게 놀 수 있어요.

★ 색종이를 접어 바람개비 놀이를 해보세요.



## 선생님과 부모님, 여기를 보세요!

\*끈끈이주걱과 같이 곤충을 먹는 식물에 대해 이야기해주세요.

\*끈끈이주걱은 생김새가 주걱처럼 생겼다고 해서 붙여진 이름이지요.  
잎 표면이나 가장 자리에서 점액이 나오는데 그곳에 작은 곤충들이 달으면 달라붙게 하여  
먹는 식충 식물이랍니다.

# 끈끈이주걱 아저씨에게 곤충은 꼼짝 못해요

어디선가 파리가 날아와서 완두콩 삼형제를 귀찮게 하네요.

끈끈이 주걱 아저씨가 야단치자 파리들이 놀라 달아났어요.

끈끈이주걱 아저씨는 식물이지만 곤충을 잡을 수 있어요.

★ 끈끈이주걱을 색칠하고, 옆의 파리를 오려서 잎에 붙여 주세요.



"와~ 신기하다.  
곤충을 먹는 식물도 있네?"



"끈끈이 주걱아저씨는 파리같은  
곤충도 먹는다고 해요"



▲끈끈이주걱



"우!~우!"



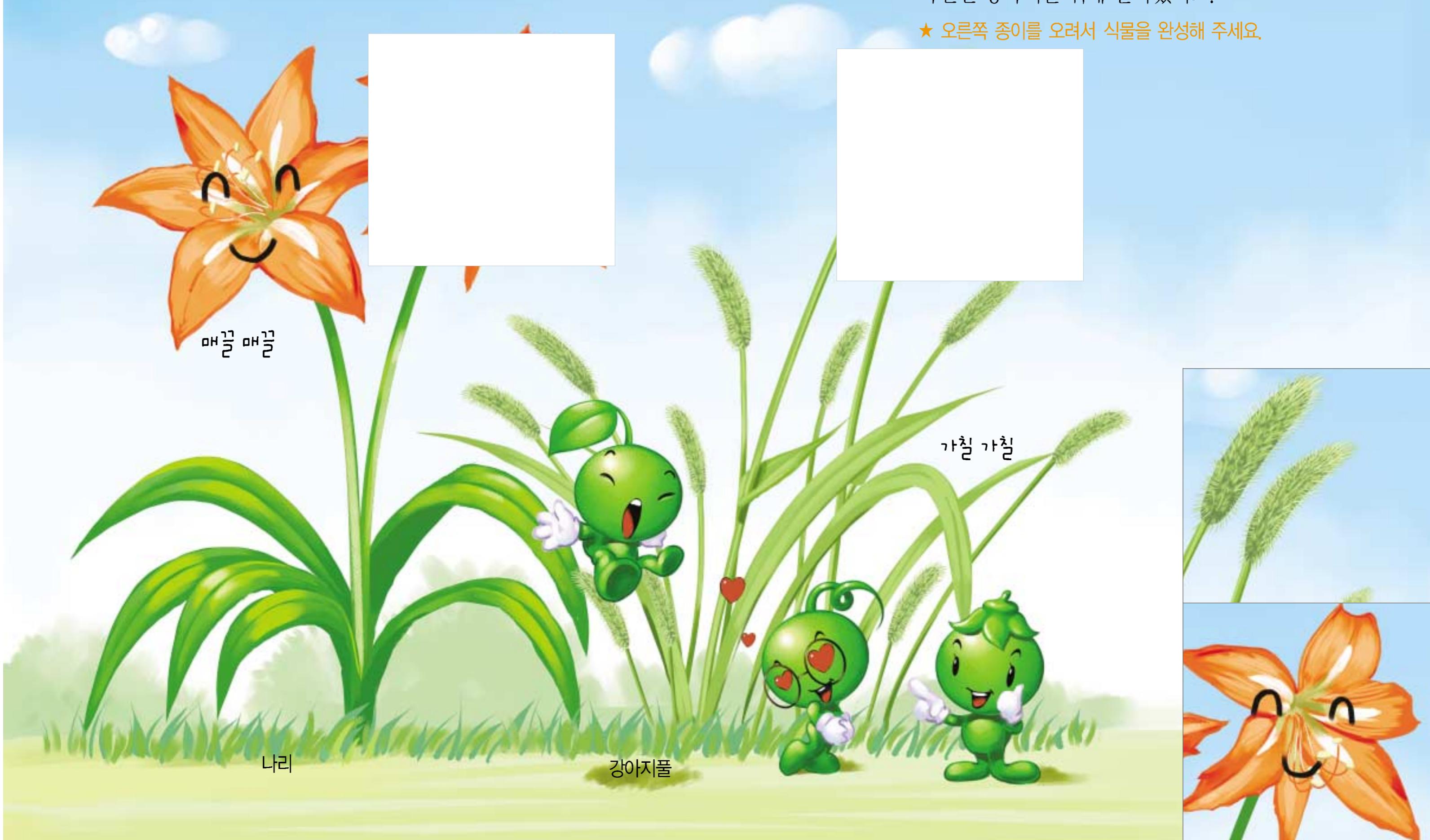


**선생님과 부모님, 여기를 보세요!**

\*오른쪽 스티커를 떼어 그림의 식물들을 완성하도록 해주세요.

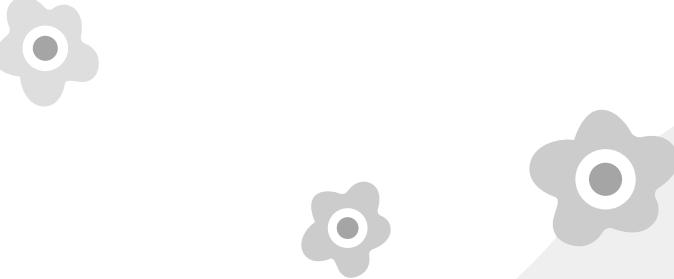
\*식물들이 가진 다양한 감촉을 표현하는 낱말을 이야기 해주세요.

# 나리 아가씨의 꽃잎에서 미끄러졌어요



아름다운 나리 아가씨가 있는 곳에 왔어요.  
나리 아가씨의 잎에 올라가다 미끄러지고 말았어요.  
푹신한 강아지풀 위에 떨어졌어요.

★ 오른쪽 종이를 오려서 식물을 완성해 주세요.



**선생님과 부모님, 여기를 보세요!**

\*오른쪽 그림을 이용하여 주사위와 말을 만들고, 말판을 이용하여 게임을 할 수 있도록 도와주세요.

# 엄마, 우리가 돌아왔어요

드디어 완두콩 삼형제가 정원을 여행하고 집으로 돌아왔어요.  
완두콩 삼형제는 엄마를 만나서 정원여행에서 있었던 일을 이야기했어요.

★ 다음 쪽에 있는 주사위를 만들어 완두콩 삼형제가 엄마에게 가게 해주세요.



이 책은 이야기 들려주기(스토리 텔링) 형식으로  
어린이들의 창의적 활동, 그림 그리기 활동, 추리력 활동,  
만들기 활동, 표현력 활동 등의  
학습 방법을 통해 식물생태를 느낄 수 있도록  
'복합적 스토리 활동 북' 형태로 구성하였습니다.

**발행**

환경부

**기획 및 출판**

(주)경성 02)503-3223

**검토**

최석진 문학박사 한국환경교육학회 명예회장

유영한 이학박사(식물생태학) 국립환경연구원

윤석희 이대부속중학교 교사

김미진 서울대도초등학교 교사

**감수**

정원호 이학박사 한국환경교육학회 회장

발행처의 허가없이 무단복사 및 출판을 금합니다.

